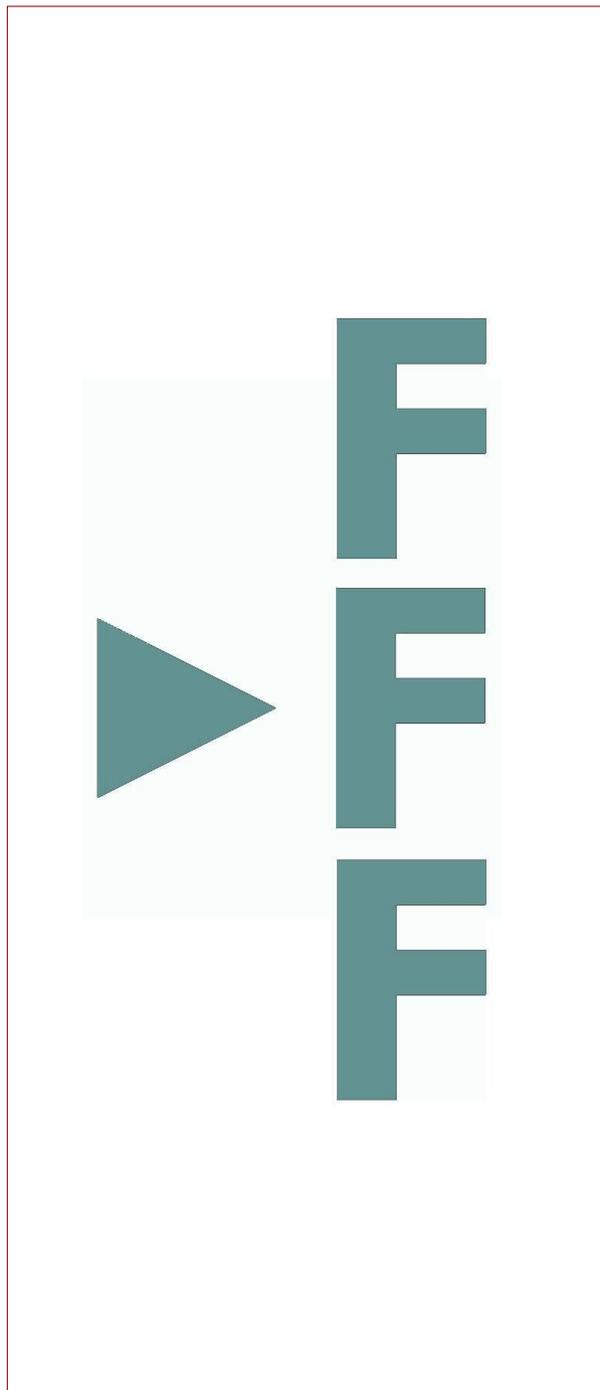


**ASPECTOS
COMPETENCIALES**

- ❑ **J37. Equidad**
- ❑ **J38. Habilidades sociales.**
- ❑ **J39. Habilidades relacionales.**
- ❑ **J40. Gestión de la participación.**



Competencias
profesionales del
profesorado

**Competencia
Social
relacional**



CENTRO
SUPERIOR DE
FORMACIÓN DEL
PROFESORADO

Definición

Competencia social-relacional consiste en el uso de los conocimientos y habilidades asociados con la capacidad de establecer vínculos sociales con los miembros de la comunidad educativa.

Se refiere a la capacidad del docente para relacionarse e interactuar adecuadamente



con madres, padres, alumnos y compañeros; así como la capacidad de gestionar la participación, colaboración e intervención de los mismos.

Conocimientos

- Dominio del lenguaje verbal.
- Escucha activa.
- Escucha empática.
- Expresión corporal para la comunicación.
- Control de la ansiedad.
- Estrategias de organización y gestión de la educación que posibiliten la interacción efectiva.

Capacidades

- Observar y analizar.
- Sintonizar.
- Relacionarse.
- Contextualizar y jerarquizar.
- Interpretar, motivar e implicar.

Habilidades y Destrezas

- Manejar adecuadamente relaciones interpersonales.
- Ser emocionalmente inteligente.

Actitudes

- Empatía.
- Asertividad.
- Comunicación.
- Introspección y reconocimiento de los puntos débiles y fuertes.
- Ecuanimidad e imparcialidad.

Comportamientos

- Tratar correctamente a todos los miembros.
- Compartir, llegar a acuerdos, ofrecer ayuda, dar y recibir consejos.
- Mostrar justicia, imparcialidad y objetividad en las relaciones con los alumnos.
- Fomentar y coordinar la participación de madres, padres y alumnos en la vida del centro.
- Participar, apoyar y entusiasmar, creando un ambiente participativo y de aprendizaje activo.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación