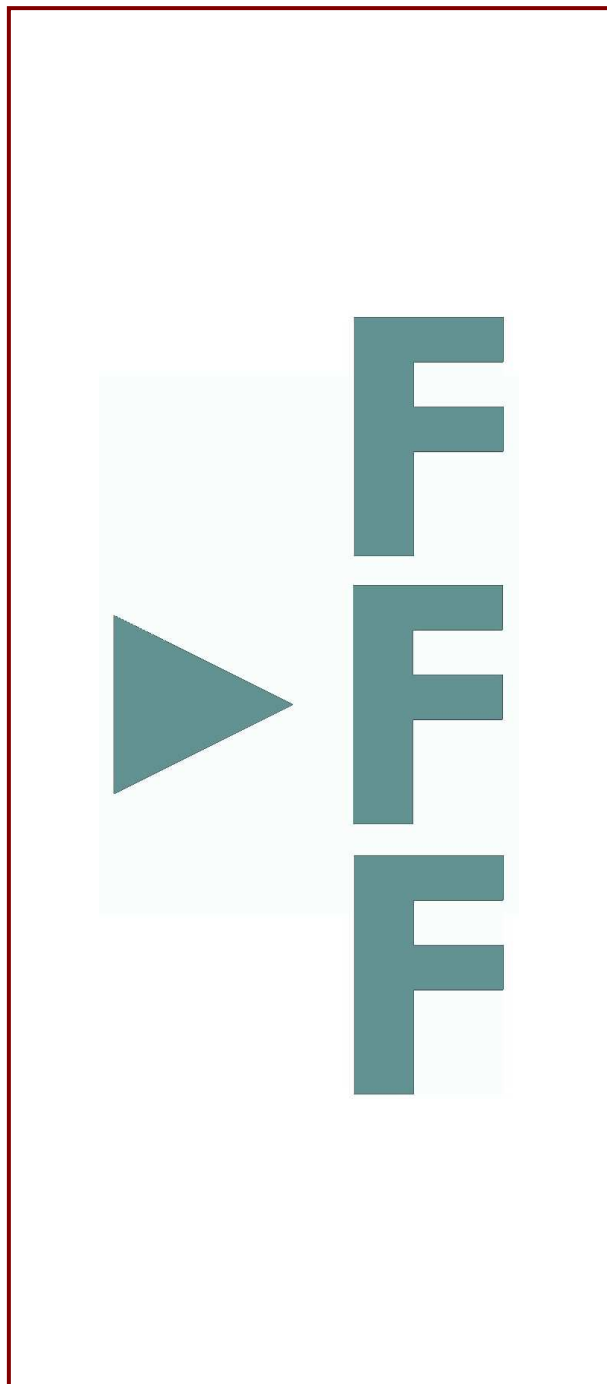


**ASPECTOS  
COMPETENCIALES**

- ❑ **A1. Conocimiento en el área de Educación**
- ❑ **A2. Conocimiento en las áreas, materias y módulos curriculares.**
- ❑ **A3. Gestión del conocimiento**



Competencias  
profesionales del  
profesorado

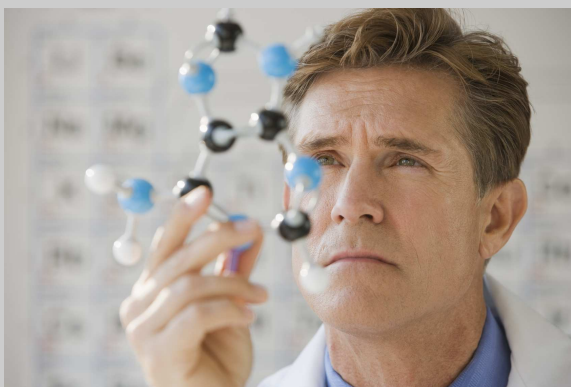
**Competencia  
Científica**



RED DE  
FORMACIÓN DEL  
PROFESORADO

## Definición

**C**ompetencia científica del profesorado alude al uso consciente de sus capacidades cognitivas para la adquisición, empleo y gestión del conocimiento, referido al área, materia o módulo objeto de su especialidad y al conocimiento pedagógico sobre educación.



Implica habilidades y destrezas para la búsqueda, tratamiento, valoración, asimilación, integración y uso de la información y el conocimiento, así como reflexión, investigación y creación del mismo.

Requiere actitudes abiertas y favorables hacia el saber acumulado y hacia los nuevos avances de la sociedad del conocimiento, a través de comportamientos activos e implicados.

## Conocimientos

- ❑ *El área, la materia y/o el módulo de la especialidad.*
- ❑ *Teoría, filosofía e historia de la educación.*
- ❑ *Características físicas, psíquicas y sociales de los alumnos.*
- ❑ *Método científico, gestión del conocimiento y procedimientos y métodos de investigación.*
- ❑ *Términos conceptuales, procedimientos y modalidades de aprendizaje y formación permanente o continua.*

## Capacidades

- ❑ *Pensar, analizar, sintetizar y memorizar.*
- ❑ *Argumentar, relacionar, interpretar e investigar.*
- ❑ *Integrar y construir conocimiento.*
- ❑ *Reflexionar, seleccionar y decidir.*

## Habilidades y Destrezas

- ❑ *Búsqueda, tratamiento, valoración, asimilación, integración y uso de la información y el conocimiento.*
- ❑ *Reflexión, investigación y creación de conocimiento.*
- ❑ *Concentración y atención.*
- ❑ *Evaluación de los conocimientos propios.*

## Actitudes

- ❑ *Abiertas y favorables hacia el saber acumulado y los nuevos avances.*
- ❑ *Para reconocer las imperfecciones y dificultades.*
- ❑ *Para afrontar el riesgo necesario que requiere el avance científico y la curiosidad.*

## Comportamientos

- ❑ *Leer, escuchar y ver, con frecuencia, noticias, estudios e informaciones de tipo teórico-científico sobre el área, materia o módulo correspondiente.*
- ❑ *Observar, conocer y participar en experiencias de reflexión, investigación y creación de conocimiento en el campo de la educación.*



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación