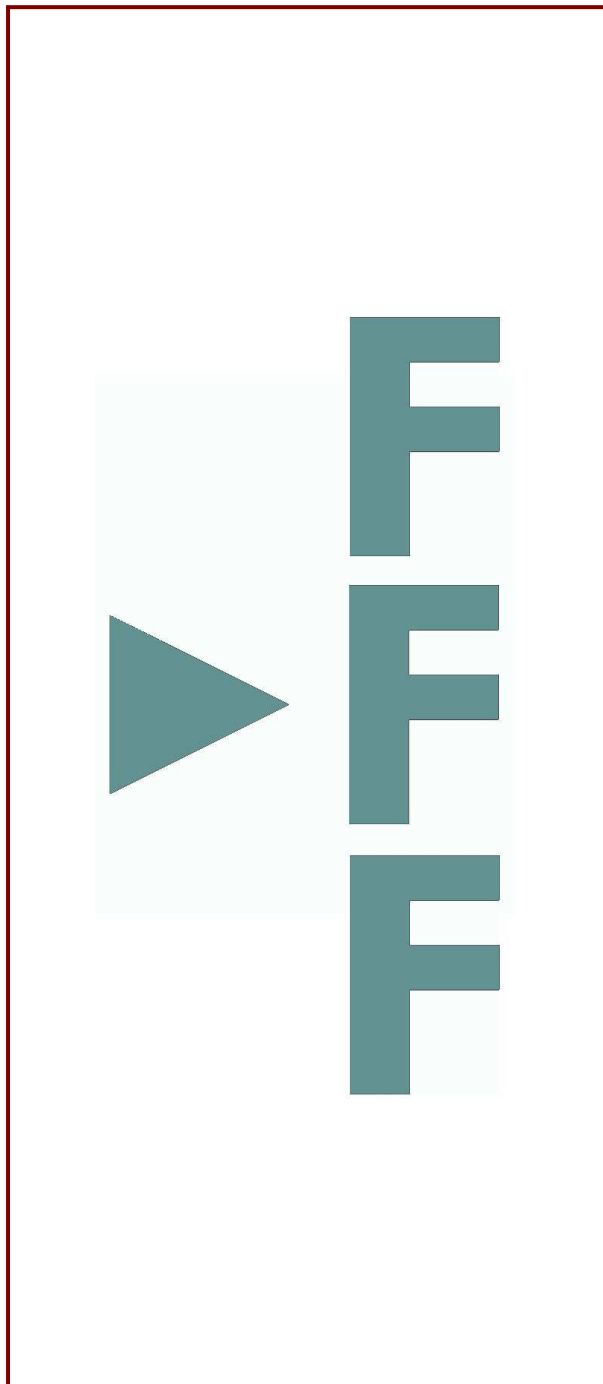


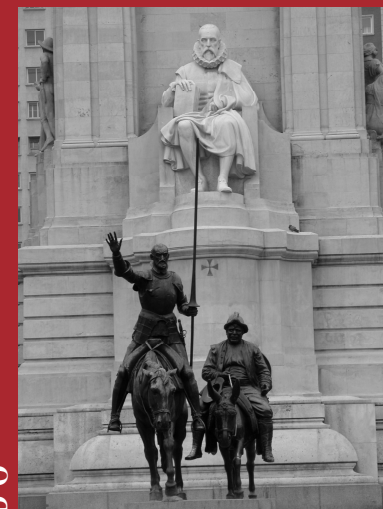
ASPECTOS COMPETENCIALES

- *H29. Gestión de la información y transparencia.*
- *H30. Expresión y comunicación.*
- *H31. Destrezas comunicativas en lengua propia.*
- *H32. Destrezas lingüístico-comunicativas en lenguas extranjeras.*



Competencias
profesionales del
profesorado

Competencia Lingüístico- Comunicativa



RED DE
FORMACIÓN
DEL
PROFESORADO

Definición

Competencia lingüístico-comunicativa consiste en la utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad y de intercambio de conocimientos, ideas, pensamientos y emociones.

Implica habilidades y destrezas para establecer una comunicación pedagógica efectiva y eficiente con los alumnos.



Conocimientos

- Funcionamiento del lenguaje y sus normas de uso.
- Reflexión lingüística y su aplicación a la interacción discursiva.
- Conceptos y principios de los niveles del sistema lingüístico.
- Reglas de funcionamiento del sistema de la lengua.
- Estrategias para interactuar lingüísticamente.
- Bases para ser un buen comunicador.

Capacidades

- Emplear el adecuado código lingüístico.
- Utilizar, de manera adecuada, signos no lingüísticos.
- Comunicar información mediante signos gestuales.
- Manejar el espacio y las distancias interpersonales en los actos comunicativos.
- Asociar los enunciados con los contextos en que dichos enunciados son apropiados

Habilidades y Destrezas

- Comprender mensajes orales y escritos, verbales y no verbales.
- Buscar, recopilar y procesar información.

- Gestionar la información y transformarla para convertirla en autoaprendizaje, conocimiento en acción y expresión del conocimiento.
- Interpretar y comprender la realidad.
- Comunicarse en lengua propia y/o extranjera.
- Transmitir en lengua materna y/o extranjera aspectos sociales y culturales.
- Interactuar en diferentes situaciones comunicativas.

Actitudes

- Autoestima.
- Confianza en uno mismo.
- Empatía.
- Escucha, exposición y diálogo.
- Potenciación de un proyecto compartido.

Comportamientos

- Producir textos adecuados a las situaciones y contextos.
- Expresar libre y adecuadamente en contenido y forma las propias ideas, pensamientos, opiniones, etc.
- Respetar y atender a los distintos niveles en el aula.
- Atender a las relaciones entre el resto de las competencias de los docentes.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación